

Póliza de Participación de Padres de la Escuela Primaria Krueger / Karrer

Revised September 11, 2018

Las escuelas primarias de Krueger y Karrer involucrarán a los padres en una comunicación significativa, bidireccional y significativa que aborde el logro estudiantil y garantizando:

- Que los padres desempeñan un papel integral para ayudar al aprendizaje de sus hijos;
- Que se anime a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela;
- Que los padres son socios plenos en la educación de sus hijos y se incluyen, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos; y
- Que se lleven a cabo otras actividades, como las descritas en la sección 1118 de ESEA (Participación de los padres). [Sección 92101 (32), ESEA.]

De conformidad con la Sección 1118 (a) (2), de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA), la Escuela Primaria Krueger y Karrer acuerda implementar requisitos legales obligatorios para:

- Involucrar a los padres en la planificación y el desarrollo conjunto de la política del Título I de la escuela a través de la representación en el Comité de Mejoramiento del Campus de la escuela y la participación en las reuniones del CIC de otoño y primavera.
- Involucrar a los padres en una Revisión Local Anual del Programa de Título I y usar los resultados de la Revisión Anual para abordar las barreras identificadas para la participación de los padres. La Revisión Anual se llevará a cabo cada primavera e incluirá un análisis de los datos de evaluación estatales y locales, una revisión de las necesidades de nivel de grado y los servicios proporcionados, datos de la encuesta de maestros, padres y estudiantes, y un análisis resumido de la efectividad del Título I y servicios.
- Involucrar a los padres en el desarrollo, implementación y revisión de los Pactos de Escuela para Padres. El compacto será discutido durante las conferencias de

padres y maestros de otoño y revisado durante las conferencias de primavera. El compacto también se publicará en el sitio web del distrito.

- Involucrar a los padres en la planificación y desarrollo de actividades efectivas de participación de los padres a través de la representación en el Comité de Mejoramiento del Campus de la escuela. Las reuniones del comité se programarán de manera flexible teniendo en cuenta las necesidades de programación de los padres.

- Desarrollar la capacidad de las escuelas y los padres para la participación de los padres mediante:

- o Proporcionar a los padres información sobre los estándares estatales, evaluaciones, requisitos del Título I, supervisar el progreso de su hijo y trabajar con educadores. Se proporcionará información durante una reunión anual de otoño, a través de avisos de progreso trimestrales, en las conferencias de padres y maestros y en el sitio web de la escuela.

- o Proporcionar materiales, recursos y capacitaciones para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico. Se proporcionarán recursos en boletines y comunicaciones del aula, a través del sitio web de la escuela y Communities in Schools. Entrenamientos para padres y derechos de educación familiar serán planeados cada año en base a la evaluación de las necesidades de la escuela y pueden incluir una Noche de alfabetización familiar, Noche de matemática, Noche de ciencias, etc.

- o Comunicarse regularmente con los padres en términos claros y comprensibles. Esto incluirá oportunidades para que los padres participen en los roles de toma de decisiones, oportunidades de voluntariado, reuniones trimestrales de Título I, boletines de noticias en el aula y encuesta anual para padres, compactos de padres y conferencias de padres y maestros. Las reuniones de padres y maestros se programarán si un padre hace una solicitud.

- o Coordinar las actividades de participación de los padres con otras iniciativas, incluyendo noches específicas de contenido y programas después de la escuela, etc.

- o Proporcionar oportunidades completas para la participación de padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades. Y los padres de niños migratorios, incluida la información y los informes escolares requeridos según la sección 1111 de la ESEA en un formato comprensible y uniforme e incluyendo formatos alternativos a pedido y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres entiendan. La política estará disponible para la comunidad local y sin fecha periódica para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y las escuelas.

La Política de Participación de los Padres de Krueger / Karrer School se ha desarrollado conjuntamente con, y acordado con, los padres de los niños que

participan en los programas de Título I como lo demuestran las actas de la reunión de fecha 1 de Octubre, 2018_.

Esta política fue adoptada por las Escuelas Primarias Krueger / Karrer el 1 de Octubre, 2018. La escuela distribuirá esta política a todos los padres de niños participantes de Título I.

[About Google Translate](#)[Community](#)[Mobile](#)[About Google](#)[Privacy & Terms](#)[Help](#)[Send feedback](#)